

Целесообразность и актуальность инновационного проекта обусловлена необходимостью формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой личности, сформулированной в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 гг.

Центральной задачей воспитания такой личности является целенаправленное и активное содействие личностному становлению гражданина и патриота своей страны, имеющего активную гражданскую позицию, готового к выполнению конституционной обязанности по защите Родины, формирование уважения к защитнику Отечества на примере героического прошлого белорусского народа.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся строится на основе модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона, а также соответствует современным целям, задачам и содержанию образовательного процесса и ориентировано на создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности. Работа над инновационным проектом будет способствовать формированию здоровой, социально успешной, конкурентно способной, законопослушной личности с устойчивой гражданской позицией – патриота и гражданина, приносящего реальную пользу обществу, способного найти и занять свое место в жизни, обладающего развитыми коммуникативными навыками.

**Цель данного этапа внедрения образовательной модели в педагогическую практику учреждения образования:** создание и развитие учебно-воспитательной среды, обеспечивающей формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа; определение образовательно-воспитательного потенциала историко-культурных ресурсов региона.

На отчетный период перед участниками проекта стояли следующие **задачи:**

1. Пополнить ресурсы научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников учреждений образования;
2. Направлять воспитательный потенциал урока на формирование положительных, нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся.
3. Создать условия эффективной инновационной деятельности участников проекта по формированию и развитию эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа
4. Использовать потенциал военно-патриотического клуба «Юные друзья пограничника», объединений по интересам туристско-краеведческого профиля, а также туристско-экскурсионной деятельности учреждения;
5. Организовать совместную проектную деятельность с государственным учреждением образования «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи», направленную на формирование формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа.